

МИКС Казахстан 2024

Обучение в начальных классах и участие родителей

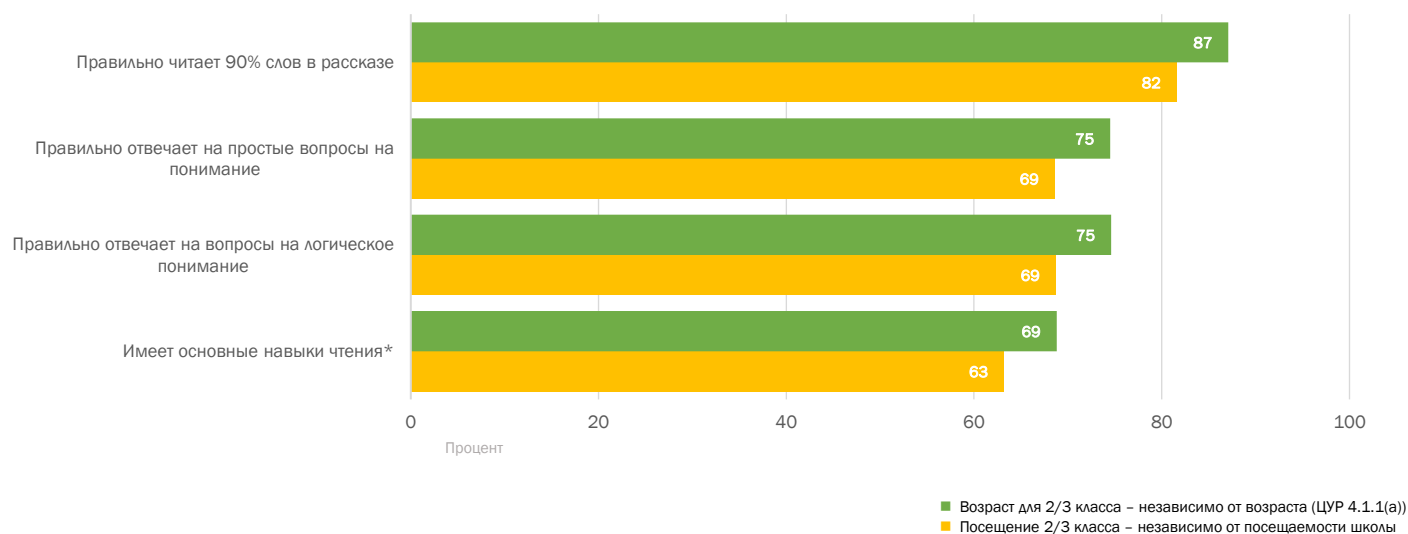


Мультииндикаторное
кластерное обследование

Обучение в начальных классах: ЦУР 4.1.1(a)

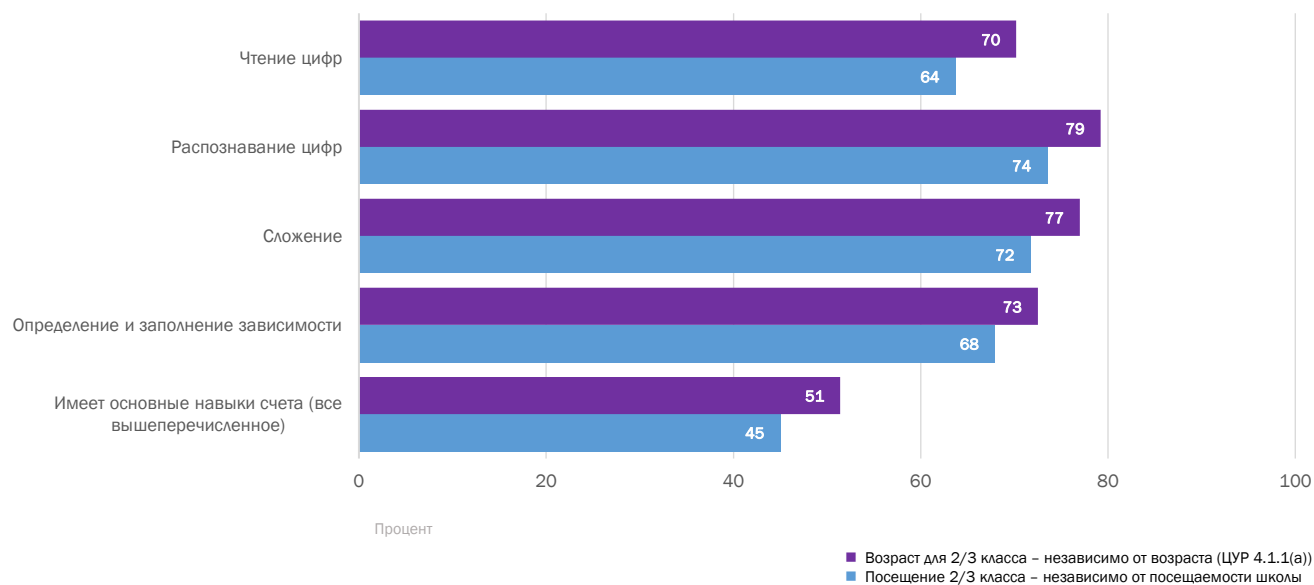


Основные навыки чтения: ЦУР 4.1.1.(a) (I: чтение)



* Процент детей 2-3 классов, которые могут 1) читать 90 % слов текста правильно, 2) ответить на три простых вопроса на понимание, 3) ответить на два вопроса на логическое понимание.

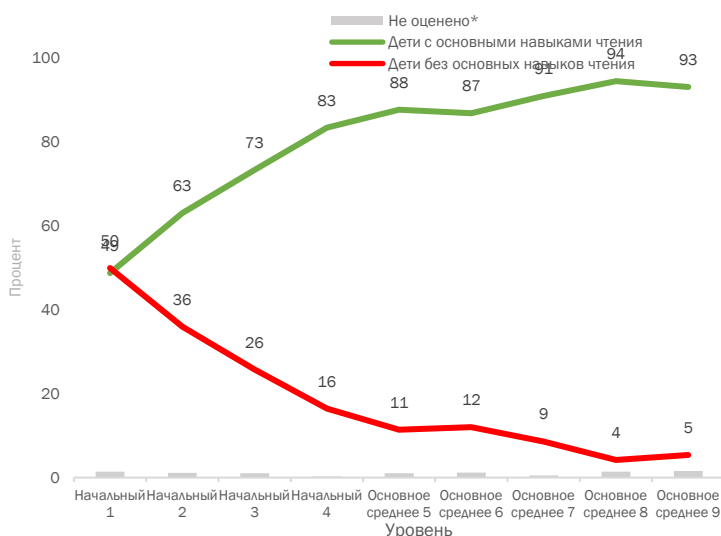
Основные навыки счёта: ЦУР 4.1.1.(a) (II: счёт)



* Процент детей в возрасте 7-14 лет, которые могут успешно выполнить 1) задание на прочтение цифр, 2) задание на распознавание цифр, 3) задание на сложение и 4) задание на определение и заполнение зависимости.

Обучение в начальных классах: Разбивки (7-14 лет)

Основные навыки чтения, по степени посещаемости



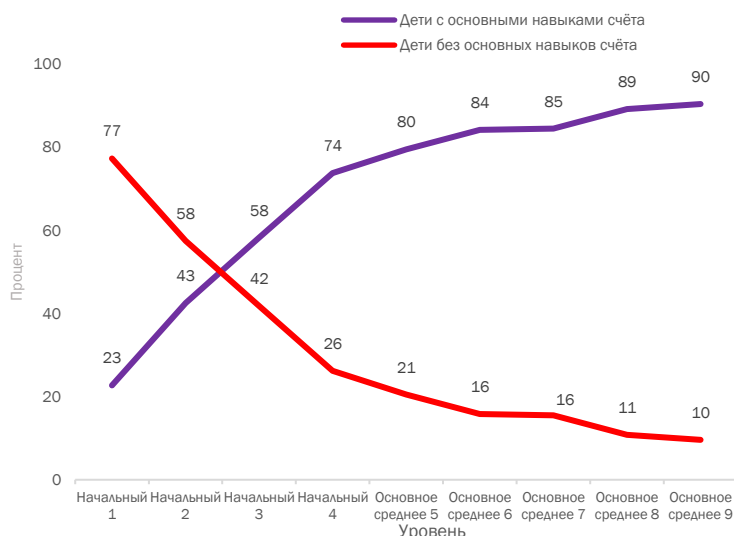
Процентное соотношение детей в возрасте 7–14 лет, посещающих начальную или неполную среднюю школу по основным навыкам чтения, с разбивкой по уровню посещаемости.

Обратите внимание, что в таблицу не включены дети, не посещающие школу либо посещающие более низкие или более высокие уровни образования.

Процент детей, не имеющих основных навыков чтения, рассчитывается путем вычитания детей с основными навыками чтения и детей, для которых не были доступны задания по чтению на основном языке, используемом учителями, и на основном языке, используемом дома, из общего количества детей.

* Задания по чтению были доступны на казахском и русском языках. Оценка детей проводилась на языке (в основном), на котором говорят учителя, или, альтернативно, на языке (в основном), на котором говорят дома. Дети, для которых оба указанных языка не были доступны для оценивания, внесены сюда, хотя впоследствии могла быть сделана попытка их оценивания на одном из доступных языков.

Основные навыки счёта, по степени посещаемости

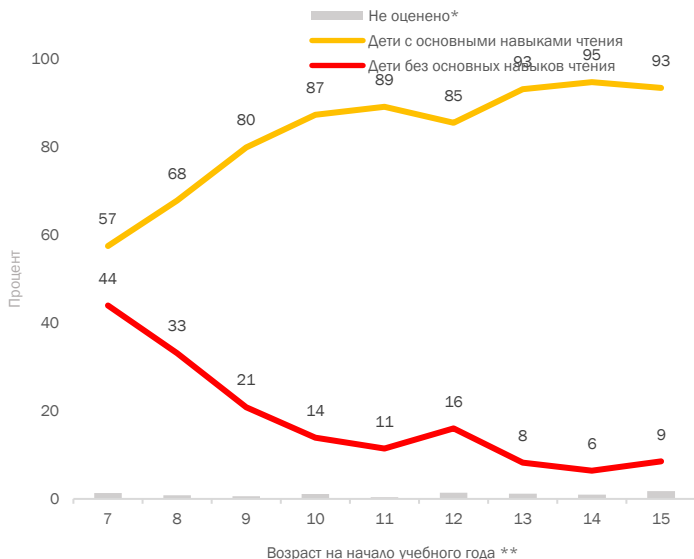


Процентное соотношение детей в возрасте 7–14 лет, посещающих начальную или неполную среднюю школу по основным навыкам счёта, с разбивкой по уровню посещаемости.

Обратите внимание, что в таблицу не включены дети, не посещающие школу либо посещающие более низкие или более высокие уровни образования.

Процент детей, не имеющих основных навыков счёта, рассчитывается путем вычитания детей с базовыми навыками счёта из общего количества детей.

Основные навыки чтения, по возрасту



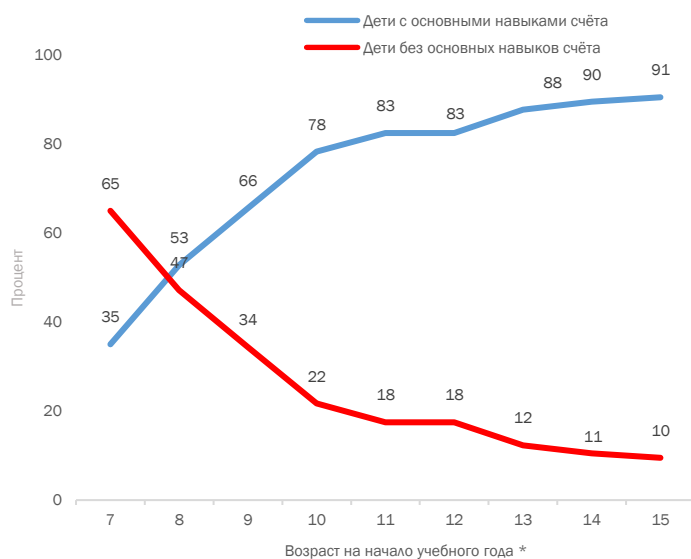
Процентное соотношение детей в возрасте 7–14 лет по основным навыкам чтения с разбивкой по возрасту на начало учебного года **

Процент детей, не имеющих основных навыков чтения, рассчитывается путем вычитания детей с основными навыками чтения и детей, для которых не были доступны задания по чтению на основном языке, используемом учителями, и на основном языке, используемом дома, из общего количества детей.

* Задания по чтению были доступны на казахском и русском языках. Оценка детей проводилась на языке (в основном), на котором говорят учителя, или, альтернативно, на языке (в основном), на котором говорят дома. Дети, для которых оба указанных языка не были доступны для оценивания, внесены сюда, хотя впоследствии могла быть сделана попытка их оценивания на одном из доступных языков.

** Поскольку право на участие в модулях «Участие родителей в образовании» и «Основные умения и навыки, необходимые в учебе» было определено на основании возраста на момент собеседования (возраст 7–14 лет), разбивка по возрасту в начале учебного года неизбежно представляет детей, которым на момент начала учебного года было 6 лет.

Основные навыки счёта, по возрасту



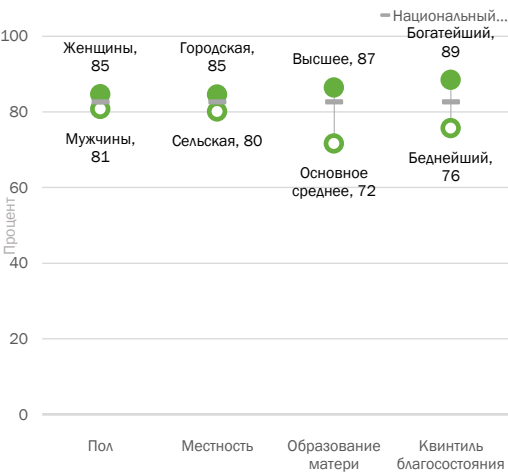
Процентное соотношение детей в возрасте 7–14 лет по основным навыкам счёта с разбивкой по возрасту на начало учебного года **

Процент детей, не имеющих основных навыков счёта, рассчитывается путем вычитания детей с базовыми навыками счёта из общего количества детей.

* Поскольку право на участие в модулях «Участие родителей в образовании» и «Основные умения и навыки, необходимые в учебе» было определено на основании возраста на момент собеседования (возраст 7–14 лет), разбивка по возрасту в начале учебного года неизбежно представляет детей, которым на момент начала учебного года было 6 лет.

Обучение в начальных классах: Разбивки (7-14 лет)

Разбивка данных по основным навыкам чтения

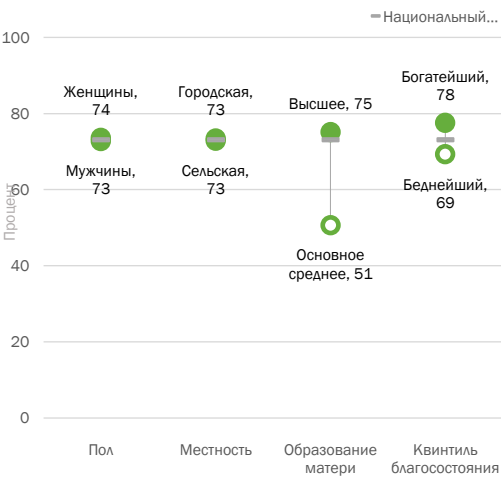


Региональные данные по основным навыкам чтения

Регион	Мальчики	Девочки	Всего	Регион	Мальчики	Девочки	Всего
Страновой	80,8	84,7	82,7	Страновой	80,8	84,7	82,7
Абай	90,8	89,0	90,0	Кызылординская	86,9	78,9	83,2
Акмолинская	83,5	76,8	79,9	Мангистауская	78,4	87,3	82,8
Актюбинская	97,6	97,1	97,4	Павлодарская	73,1	89,0	80,7
Алматинская	73,6	64,9	69,2	Северо-Казахстанская	75,8	74,9	75,4
Атырауская	80,0	87,5	83,1	Туркестанская	60,3	77,4	68,1
Западно-Казахстанская	93,9	92,7	93,2	Ұлытау	74,4	73,7	74,0
Жамбылская	85,9	92,3	88,7	Восточно-Казахстанская	73,1	88,4	81,0
Жетісу	69,6	77,3	73,8	г.Астана	88,2	93,7	90,8
Карагандинская	89,9	94,0	91,8	г.Алматы	89,4	93,3	91,4
Костанайская	81,9	95,4	88,2	г.Шымкент	76,9	81,5	79,2

Процент детей в возрасте от 7 до 14 лет, которые демонстрируют основные навыки чтения, успешно выполнив четыре основных задания по чтению, по основным характеристикам

Разбивка данных по основным навыкам счёта



Региональные данные по основным навыкам счёта

Регион	Мальчики	Девочки	Всего	Регион	Мальчики	Девочки	Всего
Страновой	72,7	73,5	73,1	Страновой	72,7	73,5	73,1
Абай	84,9	87,6	86,1	Кызылординская	81,3	70,0	75,9
Акмолинская	74,0	65,8	69,6	Мангистауская	53,7	62,1	57,9
Актюбинская	87,6	79,6	83,6	Павлодарская	63,1	72,6	67,6
Алматинская	59,6	60,9	60,3	Северо-Казахстанская	56,7	58,3	57,5
Атырауская	80,9	81,1	81,0	Туркестанская	67,9	81,4	74,0
Западно-Казахстанская	77,7	71,7	74,4	Ұлытау	63,8	62,9	63,4
Жамбылская	79,4	77,4	78,5	Восточно-Казахстанская	75,1	70,2	72,6
Жетісу	67,2	75,4	71,7	г.Астана	83,8	79,2	81,6
Карагандинская	83,6	89,0	86,1	г.Алматы	61,3	67,8	64,6
Костанайская	68,6	78,6	73,2	г.Шымкент	81,0	81,3	81,1

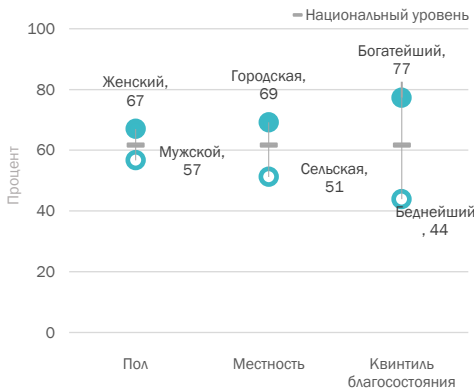
Процент детей в возрасте от 7 до 14 лет, которые демонстрируют основные навыки счета, успешно выполнив четыре основных задания по математике, по основным характеристикам

Измерение навыков чтения и счёта в МИКС

- Модуль «Основные навыки обучения» (FL) представляет собой прямую оценку навыков чтения и счёта детей. Он предназначен для оценки основных навыков обучения, ожидаемых после завершения 2-го класса начальной школы. Полученные результаты входят в глобальный показатель ЦУР 4.1.1 (а).
- Модуль FL является частью вопросника для детей в возрасте от 5 до 17 лет, который направляется ребенку, выбранному случайным образом в каждом домохозяйстве. Для участия в модуле допускаются дети в возрасте от 7 до 14 лет.
- Оценка чтения в модуле FL состоит из отрывка для чтения и набора вопросов на понимание, связанных с рассказом. Оценка проводится индивидуально для каждой страны, чтобы гарантировать актуальность и уместность словарного запаса и культурных ссылок. Оценка навыков счета состоит из четырех задач с числами, основанных на универсальных математических навыках, ожидаемых на уровне 2-го класса. Оценка чтения в рамках опроса проводилась на казахском и русском языках. Навыки чтения у 1.0 % опрошенных детей не могли быть оценены на их домашнем или школьном языках.
- В рамках MICS осуществляется сбор данных по посещаемости школы и различным индивидуальным характеристикам и характеристикам домохозяйств, таким как местоположение, социально-экономический статус домохозяйств, этническая принадлежность. Это позволяет определить наиболее социально отчуждённые подгруппы детей для оказания помощи в повышении результатов обучения.

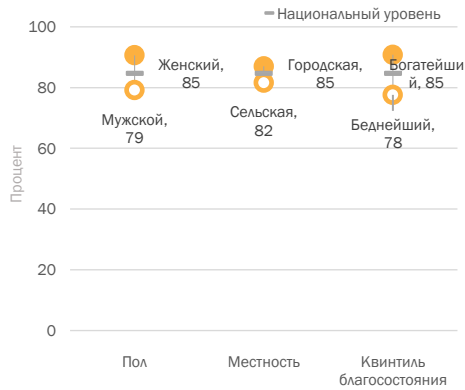
Участие родителей: условия для учёбы дома

Дети, имеющие дома 3 и более книг для чтения



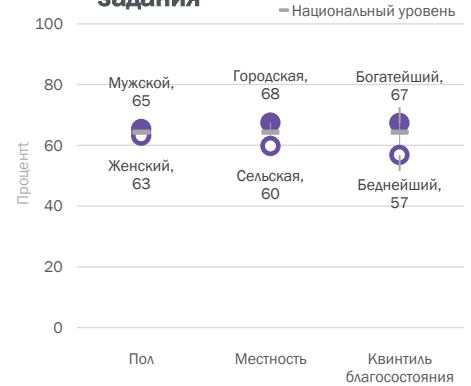
Процент детей в возрасте в возрасте 7–14 лет, у которых дома есть 3 книги, по общим характеристикам.

Дети, которые или которым читают книги дома



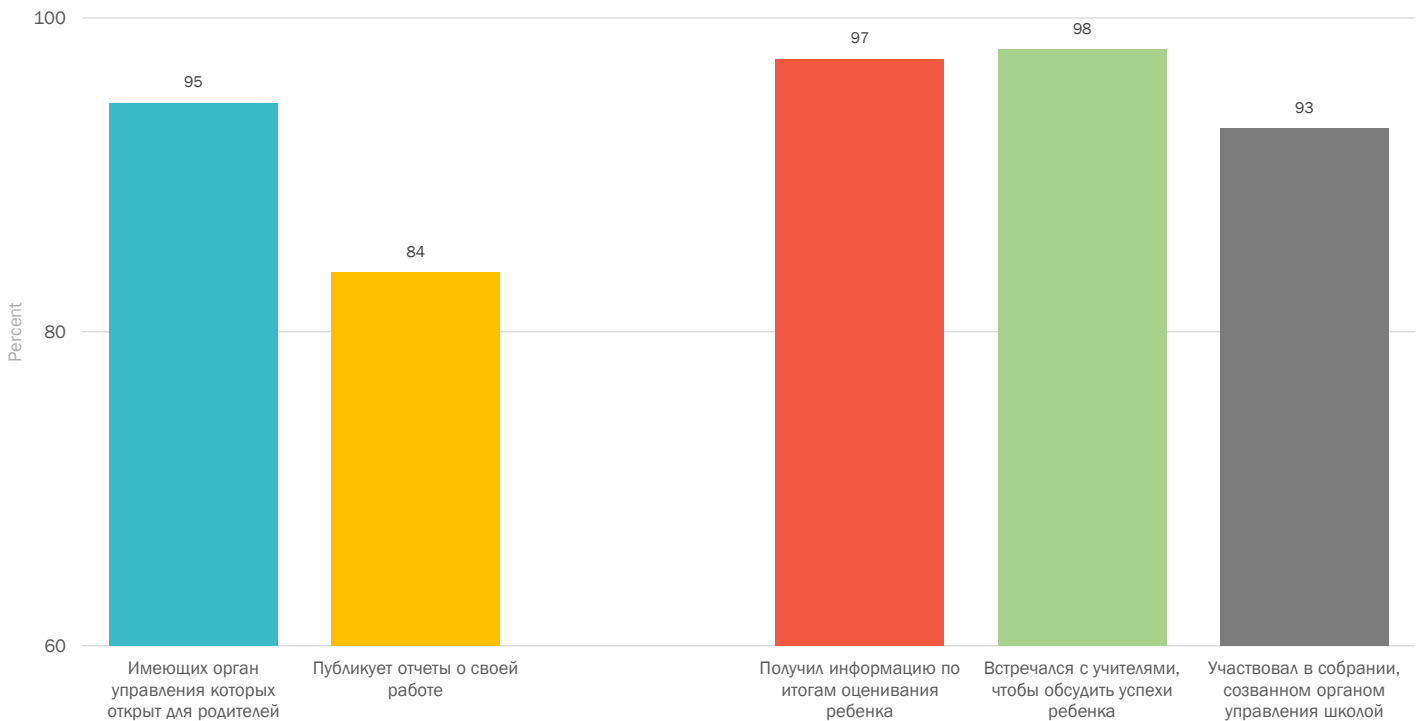
Процент детей в возрасте в возрасте 7–14 лет, которые читают дома или которым читают дома, по общим характеристикам.

Дети, которым помогают в выполнении домашнего задания



Процент детей в возрасте в возрасте 7–14 лет, посещающих школу и имеющих домашнее задание, которым помогают делать домашнее задание, по общим характеристикам.

Участие родителей в школе



Процентная доля детей, чья школа

Процентная доля детей, в отношении которых взрослый член домохозяйства в прошлом году

Процентное соотношение детей 7-14 лет, посещающих школу, по показателям поддержки родителей

Мультииндикаторное кластерное обследование Казахстан (МИКС) был проведен в Казахстане в 2024 году Бюро Национальной статистики в рамках международной программы МИКС при технической поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). Финансовая поддержка предоставлена БНС, ЮНИСЕФ, ЮНФПА и АБР.

Цель настоящего обзора заключается в распространении отдельных результатов МИКС 2024 для Казахстана, касающихся обучения в начальных классах и участия родителей. Данные, представленные в настоящем обзоре, можно найти в таблицах LN.3.1, LN.3.2, LN.4.1A, LN.4.1B, LN.4.2A и LN.4.2B B в отчете по результатам опроса.

Другие статистические обзоры и Отчёт по данному и другим опросам представлены на сайте mics.unicef.org/surveys.